

Parte del plan de Dios

GRACIA Dios se dio a sí mismo por nosotros.

Versículo para memorizar

"Así nos visitará desde el cielo el Sol naciente, para dar luz a los que viven en tinieblas [...] para guiar nuestros pasos por la senda de la paz" (Lucas 1:78, 79).

Textos clave y referencias

Lucas 1:78, 79; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 10, pp. 80, 81.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios se ha preocupado por nuestra salvación.
Sentirán la seguridad que tenemos hoy por conocer la gracia de Dios.
Responderán permitiendo que Dios guíe hoy sus "pasos por la senda de la paz".

Mensaje


Dios siempre se ha preocupado por mi salvación.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El canto de Zacarías primero alaba a Dios por la salvación que ha provisto (Lucas 1:68, 69). Zacarías lleva la atención a la Biblia para mostrar cómo la salvación fue lo que Dios siempre ha tratado de comunicar a su pueblo (versículos 70-75). Expresa la salvación en términos de redención, pacto, rescate y perdón. Luego explica que la vida de Jesús ilumina nuestras vidas en el presente y nos guía a la vida eterna en el futuro.

Esta lección trata sobre la gracia.

El nacimiento de Juan el Bautista fue una parte más del gran plan de salvación de Dios para la humanidad. Bajo la inspiración del Espíritu Santo, Zacarías reconoció la parte que su hijo desempeñaría en la proclamación del continuo interés de Dios en la salvación de su pueblo. Nada es más importante para Dios que eso, y la misión de Juan era ayudar a que ese punto se entendiera con claridad.

DOCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Pasado, presente y futuro*	Papel, marcadores, material de arte
		B. Cabello hoy, cabello mañana	Sobres, lápices
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista para jóvenes*
		Oración	
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Platillo de ofrendas/cesta
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Pizarra, marcador, diccionarios (opcional)
		Experimentando la historia	Lectura expresiva, pizarra y marcador
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Caminando en paz*	Una soga larga
4 Compartiendo la lección	15-20	*Afirmación de salvación*	

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"'Redimido a su pueblo'. Estas palabras anuncian que el Redentor pronto aparecerá en persona 'para dar su vida en rescate por muchos' (Mateo 20:28). Como ocurre muchas veces en las profecías del Antiguo Testamento, Zacarías habla aquí de acontecimientos futuros como si ya se hubieran cumplido. Las promesas de Dios son tan seguras, que Zacarías sin que aún se hubieran cumplido, podía hablar del plan de redención como un hecho realizado" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 675).

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. PASADO, PRESENTE Y FUTURO

Necesita:

- papel
- marcadores
- material de arte

Pida a los alumnos que se sienten o se paren en línea. La primera persona dirá "pasado," la segunda dirá "presente," y la tercera "futuro." Comience otra vez con la cuarta persona y continúe hasta que todos los alumnos hayan dicho una de las palabras "pasado," "presente" o "futuro". Pida a los alumnos que formen grupos basados en la palabra que dijeron. Distribuya papel y material de arte a cada grupo, e instrúyalos a que dibujen cinco bendiciones de Dios. Las bendiciones pueden ser cosas que Dios ya ha hecho por ellos (pasado), bendiciones que están recibiendo actualmente (presente), o bendiciones que ellos creen que recibirán de Dios (futuro). Las bendiciones que ellos escojan no tienen que estar relacionadas con las palabras que dijeron.

Reúna al grupo otra vez y permita que el resto de la clase trate de adivinar lo que dibujaron los demás grupos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosas que Dios ha hecho resultan más fáciles de identificar: las que ha hecho en el pasado, las que está haciendo ahora, o las que hará en el futuro? ¿Por qué? ¿Creen que Dios ha guiado o guiará cada etapa de su vida? ¿Por qué sí o por qué no?**

Diga: **Tu salvación es lo más importante para Dios. La razón por la que Jesús vino a este mundo desde el cielo fue para salvarnos del pecado y darnos vida eterna. Nuestro versículo para memorizar es Lucas 1:78 y 79. Dice: " Así nos visitará desde el cielo el Sol naciente, para dar luz a los que viven en tinieblas [...] para guiar nuestros pasos por la senda de la paz". Esta promesa es para cada uno de nosotros.**



Dios siempre se ha preocupado por mi salvación.

B. CABELLO HOY, CABELLO MAÑANA

Dé a cada alumno un sobre. Pida a cada uno que saque un cabello de su cabeza, que lo coloque en un sobre y lo selle. Seguidamente, pídales que dibujen un símbolo en la parte superior derecha con el propósito de identificar su sobre. Recoja todos los sobres y repártalos otra vez de forma que nadie reciba su propio sobre. Dé instrucciones a los alumnos para que abran el sobre, miren el cabello que está adentro y traten de adivinar a quién pertenece.

(Adaptado de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids*. [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], p. 6. Usado con permiso.)

Necesita:

- sobres
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue difícil adivinar a qué cabeza pertenecía el cabello? ¿Por qué sí? o ¿por qué no? Dios los conoce tan bien, que la Biblia nos dice que incluso sabe cuántos cabellos tenemos en nuestra cabeza (Mateo 10:30). ¿Creen que un Dios que se molesta en saber cuántos cabellos tienen en su cabeza va a ser descuidado con su salvación? No. De hecho, su salvación es lo más importante para Dios. Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar, Lucas 1:78 y 79.**



Dios siempre se ha preocupado por mi salvación.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

> **Necesita:**
> - pizarra y marcador
> - diccionarios (opcional)

Pida a los alumnos que piensen en tantas palabras como puedan que signifiquen "salvación" o "salvar". Puede proveer diccionarios para ayudarlos. Mientras responden, escriba las respuestas en la pizarra.

Diga: **En la historia bíblica de hoy Zacarías no ha podido ni hablar ni oír por nueve meses, desde que dudó de las palabras del ángel Gabriel, quien vino a decirle que Elizabeth tendría un bebé. Ahora el bebé ha nacido, y cuando los vecinos y familiares se reúnen para ponerle nombre, ellos tratan de llamarlo Zacarías, como su padre. Zacarías toma una tablilla y escribe: "Su nombre es Juan". La Biblia dice: "Al instante se le desató la lengua, recuperó el habla y comenzó a alabar a Dios" (Lucas 1:64). Nuestra lección bíblica de hoy es el canto de alabanza de Zacarías. Dice algunas cosas importantes acerca del plan de Dios para nuestra salvación.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

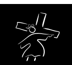
> **Necesita:**
> - lector expresivo
> - pizarra y marcador

Pídale a un adulto o alumno que pueda leer fluida y expresivamente que lea Lucas 1:68 al 79 en voz alta. Pida a los alumnos que escuchen atentamente el pasaje de la Escritura y se levanten cada vez que oigan algo relacionado con salvar o salvación. Escriba la siguiente lista de palabras en la pizarra para ayudarlos, pero dígales que no están limitados a esas palabras: redimido, salvación, rescate, perdón, misericordia.

Ponga una marca al lado de cada palabra en la pizarra cuando esta se diga, y añada nuevas palabras o frases del pasaje mientras los alumnos las identifican.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuánto de este pasaje es acerca de la salvación en el pasado? ¿En el presente? ¿En el futuro?** Si es necesario lea el pasaje otra vez, pidiendo a los alumnos que pongan atención a las transiciones de la salvación del pasado al presente y al futuro. **¿Quién o qué es el "Sol naciente" del versículo 78? ¿Por qué Zacarías usó esa metáfora? ¿Qué sucede cuando el Sol se encuentra con las sombras (versículo 79)? ¿Qué es el "camino de la paz"? ¿Es el presente o el futuro?**



Dios siempre se ha preocupado por mi salvación.

EXPLORANDO LA BIBLIA

> **Necesita:**
> - Biblias

Divida a los alumnos en grupos pequeños y asigne a cada grupo una de las siguientes referencias bíblicas. Dé a cada grupo tres minutos para leer su referencia y prepararse para la pantomima que presentarán ante la clase. Cada uno ilustrará el tiempo en que Dios mostró o mostrará su preocupación por la salvación de su pueblo. Después de cada uno, pregunte a sus alumnos cómo este episodio ilustra la preocupación de Dios por la salvación de su pueblo.

1. Génesis 3, con énfasis especial en el versículo 15 (Dios hablando a la serpiente en el jardín después de que Adán y Eva pecaron).
2. Éxodo 3:7-10 (Dios hablando con Moisés en la zarza ardiendo).
3. Éxodo 14:29, 30 (cruzando el Mar Rojo).
4. Daniel 3 (Sadrac, Mesac y Abednego en el horno de fuego).
5. Daniel 6:6-23 (Daniel en el foso de los leones).
6. Marcos 15:25-39 (crucifixión de Jesús).
7. 1 Tesalonicenses 4:16, 17 (segunda venida de Jesús).

3 Aplicando la lección

CAMINANDO EN PAZ

Necesita:

- soga larga

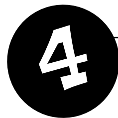
Coloque la soga de manera que forme un camino en línea recta. Pida a sus alumnos que se quiten los zapatos. Explique qué es un camino de paz. Pida a los alumnos que mencionen algo por lo que ellos necesitan dirección en el camino de la paz, y después que vengan y caminen por el sendero de la paz. (Ejemplo: "Necesito paz con mi mamá" o "Necesito paz para no pensar que mis notas en la escuela tienen que ser perfectas" o "Necesito paz para evitar sentirme enojado con cierta persona". Si alguien se siente incómodo de mencionar algo por lo cual necesita paz en su propia vida, pueden mencionar algo general característico de los chicos de su edad. Mientras caminan y sienten la soga bajo sus pies, anímelos a orar silenciosamente y pedirle a Dios que los rescate de cualquiera que sea el enemigo en sus vidas, y para agradecerle por la salvación que les ha dado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué forma permiten que Dios guíe sus pies por el camino de la paz? ¿Qué tiene eso que ver con la salvación? ¿Ha prometido Dios salvarnos solamente en el futuro, o nos salva de nuestros enemigos aquí y ahora?**



Dios siempre se ha preocupado por mi salvación.



Compartiendo la lección

AFIRMACIÓN DE SALVACIÓN

Pida a los alumnos que formen parejas. Las parejas tienen que sentarse o pararse frente a frente, sujetándose de las manos (si se sienten dispuestos). Ellos repetirán la siguiente afirmación de salvación después de que usted la lea, frase por frase:

Oh, Señor y Redentor:
Te agradecemos por el registro de cómo has dirigido a tu pueblo.
Cómo lo salvaste de sus enemigos.
Cómo mantuviste las promesas que le hiciste.
Cómo viniste a la tierra y aseguraste nuestra salvación.
Te agradecemos por amarnos siempre.
Por nunca darte por vencido con nosotros.
Por planear nuestra salvación antes de que existiera el pecado.
Caminemos siempre a la luz del Sol de la mañana,
en el camino de paz que tú has puesto ante nosotros.
Amén.

CLAUSURA

Lea Salmo 89:1 y 2 como la oración de despedida.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Dios, tu nombre exaltaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 5).
"Bueno es alabarte, oh Jehová" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 18).
"Shalom" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 244).
"Mi oración" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 186).
"Shalom" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 44).

Oración

Pregunte a los alumnos si alguien conoce el signo matemático para infinito. (∞, un 8 de costado). Pida a los alumnos que se sujeten las manos y formen la figura del ocho. Mientras ora, agradezca a Dios por haber creado un plan para salvarnos incluso antes de la fundación del mundo. Agradézcale por amarnos tanto, al punto de querer que vivamos con él hasta el infinito.

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Dios se preocupa por la salvación de cada persona que vive y vivirá. Pero hay muchos que ni siquiera lo conocen todavía. Nuestra ofrenda ayudará a llevar el mensaje de gracia a toda la gente.

Necesita:

- platillo de ofrendas/ cesta

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.